Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Специјалистичке академске студије – медицинске науке</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Социјални индикатори и процена квалитета живота</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Дејана Вуковић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Обавезан</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти оспособе за примену и анализирање индикатора којису повезани са мерењем свих аспеката квалитета живота. Посебна пажња se у посвећује студијама на теме попут одрживости квалитета живота, одрживог развоја и односа између квалитета живота и одрживости.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета Очекује се да студенти савладају дизајнирање и валидацију инструмената за прикупљање података за добијање социјалних индикатора, критичку анализу и тумачење вредности социјалних индикатора. Очекује се и да студенти буду оспособљени да у анализи индикатора уваже друштвени и културални контекст. Студенти ће бити оспособљени да самостално осмисле истраживање, дизајнирају и валидирају инструменте и анализирају и дискутују вредности индикатора повезаних са квалитетом живота. .</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава: У оквиру теоријске наставе студентима ће бити представљене емпиријске, и методолошке студије које покривају читав спектар социјалних индикатора повезаних са квалитетом живота. Биће разматрани показатељи у њиховим различитим типологијама и посебна пажња посвећује се показатељима који су у стању да задовоље потребу за разумевањем друштвених стварности и појава које су све сложеније, међусобно повезане, интерактивне и динамичне. Поред тога, биће дискутоване су студије чији је циљ дефинисање нових приступа у конструкцији показатеља.
Практична настава: У оквиру практичне наставе студенти ће спроводити прикупљање података, анализирање и дискутовањењ социјалних индикатора. Посебно ће бити анбализиране мултидимензионални индикатори сиромаштва, благостања и неједнакости.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Land, KC., Michalos, AC., Sirgy, MJ(Eds.) (2012). Handbook of Social Indicators and Quality of Life Research. Springer
OECD (2019), Society at a Glance 2019: OECD Social Indicators, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/soc_glance-2019-en.
Atkinson T, Cantillon B, Marlier E, Nolan B (2002). Social Indicators: The EU and Social Inclusion. Oxford university Press.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе: 35</td><td colspan="2">Теоријска настава: 15</td><td>Практична настава: 20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе Предавања, семинари, вежбе</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td></td></tr>
<tr><td>Домаћи задатак</td><td>20</td><td>тест</td><td>40</td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>